

PLANEACION PEDAGOGICA

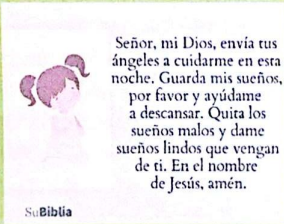
PARVULOS B
SEMANA 1



CDI LA ARGENTINA HUILA





SALUDO Y LLAMADO A LISTA	CANCIÓN O POESÍA	AGRADECIMIENTO	UBICACIÓN EN EL TIEMPO Y ESPACIO	VALOR	HÁBITO
<p>08:00 AM A 09:00 AM Se da la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo, se invitan a que saluden a sus compañeros e ingresen al salón se organizan en su respectiva silla y mesa se dejan sus implementos personales en el lugar asignado. Estando en el salón sentamos cómodamente, y se hace invitación a realizar el llamado a lista utilizando el RAM y la canción de bienvenida, luego los invitamos a que escuchemos y entonemos diferentes canciones infantiles de su preferencia. Seguidamente se realizará el debido lavado de manos para luego organizarnos para consumir los alimentos</p> 	<p>09:00 AM A 09:15 AM Se motiva a los niños y niñas para entonar la siguiente canción, para motricidad fina:</p> 	<p>09:15 AM A 09:30 AM Invitamos a los niños y niñas a realizar un momento silencio en el cual daremos gracias a Dios por este nuevo día, por la salud, nuestra familia, los alimentos, deseando y esperando que sea un día lleno de bendiciones para todos con la siguiente oración</p> 	<p>09:30 AM A 09:45 AM Organizados en el salón iniciamos un conversatorio sobre el estado del clima como observamos el día de hoy si está lluvioso, soleado o frío. De igual manera les recordamos que día de la semana es, que fecha y mes así nos ubicamos espacialmente. Seguidamente los invitamos a escuchar y bailar las canciones infantiles</p> 	<p>09:45 AM A 10:00 AM Valor del mes LA SOLIDARIDAD, La solidaridad es ayudar a los demás con cariño. Cuando un amigo necesita algo, podemos compartir. Si un compañero se cae, lo ayudamos a levantarse. Si alguien no tiene colores, le prestamos los nuestros. Ser solidario es dar sin esperar nada a cambio, y sentirnos felices porque todos estamos unidos.</p>	<p>11:45 AM A 12:00 M Se les inculca a los niños y niñas el correcto lavado de manos y para ellos entonamos la canción: Para tomar un pan Las manitas, a lavar Antes de comer el lunch Las manitas, a lavar Si fuiste al baño, entonces... Las manitas, a lavar Si tocaste algo sucio en suelo Las manitas, a lavar</p> <p>12:00 AM A 12:35 PM Nos disponemos a realizar la bendición de los alimentos y consumirlos.</p> <p>12:35 AM A 01:00 PM Nos disponemos al cepillado de dientes para mantener la buena higiene oral.</p> <p>01:00 PM A 02:00 PM Nos disponemos a descansar</p> <p>02:00 PM A 02:30 PM -Refrigerio medias tres</p> <p>03:30 AM A 04:00 PM -Se peinan los niños y niñas, entregamos chaquetas y bolsos a cada uno para disponernos a ir a casa, cantamos la canción ADIOS AMIGUITOS</p>



QORHUELLAS

Programación PEDAGÓGICA

MAIDY LORENA MONTEALEGRE



DÍA: MIÉRCOLES 01 DE OCTUBRE DE 2025

TEMA: RECICLAJE Y CUIDADO DEL PLANETA

SUBTEMA: Cómo cuidar mi planeta

INTENCIONALIDAD: Sensibilizar a los niños sobre el cuidado del medio ambiente, promoviendo hábitos ecológicos desde temprana edad y creando un planeta con materiales reciclados como símbolo de compromiso.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

INICIO ACTIVIDAD RECTORA:

Literatura y exploración
10:00 AM A 11:00 AM
Se recibe a los niños con alegría y la canción "La tierra es mi casa", en la que todos hacen gestos de abrazar el planeta y acariciarlo con las manos. Después, en círculo, se inicia un conversatorio guiado con diferentes preguntas.



DESARROLLO ACTIVIDAD RECTORA:

Arte
11:00 AM 11:45 AM
A cada niño se le entrega un círculo de cartón reciclado para hacer un planeta tierra lo cubren con papel periódico arrugado, pegado con goma para darle relieve. Después, con trozos de papel reciclado azul y verde, pegan los continentes y océanos. Finalmente, se entregan pequeños recortes con dibujos de acciones ecológicas (regar plantas, apagar la luz, reciclar) y los niños pegan una o dos alrededor de su planeta. Durante la actividad, la docente refuerza palabras clave: "agua, plantas, basura, reciclar, cuidar".



CIERRE ACTIVIDAD RECTORA:

Juego
2:30 PM 3:30 PM
Rescatemos al planeta"
En el aula se esparcen papeles arrugados, botellas limpias y tapas. La docente dice: "El planeta está triste porque está sucio, ¿quién quiere ayudarlo?" "Al sonar la música, los niños corren a recoger la "basura" y la clasifican en dos cajas: reciclable y no reciclable. Cuando todo queda limpio, todos aplauden, levantan sus planetas y gritan: "¡Planeta feliz!".



RECURSOS Y MATERIALES

- Cartón reciclado,
- papel periódico,
- papel de colores reciclados,
- tapas plásticas,
- botones,
- retazos de tela,
- pegante,
- tijeras,
- música,
- cajas para reciclar.

Valoración de la experiencia
Los niños y las niñas participaron activamente de la actividad respondiendo positivamente a la al cuidado del planeta, afianzaron la motivación mediante el resgado de papel, cantaron alegremente la canción "la tierra es mi hogar" y se logró la intencionalidad de no arrojar basura y cuidado de la naturaleza para un medio ambiente feliz.

DÍA: JUEVES 02 DE OCTUBRE DE 2025

TEMA: RECICLAJE Y CUIDADO DEL PLANETA

SUBTEMA: TRENCITO DEL RECICLAJE

INTENCIONALIDAD: Aprender a clasificar residuos a través de la construcción de un tren con materiales reciclados, fomentando el trabajo en equipo y el reconocimiento de colores.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

RECURSOS Y MATERIALES

INICIO

ACTIVIDAD RECTORA:

Literatura y exploración

10:00 AM A 11:00 AM

La docente lee un cuento corto sobre un tren llamado "Reciclotren" que ayuda a la ciudad a recoger basura y a separar residuos por colores. Después del cuento, se conversa con los niños: ¿Qué es reciclar? ¿Por qué es importante cuidar nuestro planeta? ¿Qué colores usamos para separar la basura?



DESARROLLO

ACTIVIDAD RECTORA:

Arte

11:00 AM 11:45 AM

Cada niño recibe una caja pequeña reciclada. La pintan con témperas de acuerdo con el color del reciclaje: verde (vidrio), azul (papel), gris (metal), negro (basura). Una vez secas, los vagones se unen con lana o cinta, formando un gran tren del reciclaje que recorre el salón. Para reforzar, se reparten objetos reciclados (papeles, botellas, latas) y cada niño los coloca en el vagón del color correcto.



CIERRE

ACTIVIDAD RECTORA:

Juego

2:30 PM 3:30 PM

La docente muestra un objeto reciclado (ej. una botella). Los niños deben correr y pararse junto al vagón del color que corresponde. Se hace varias rondas, cada vez más rápido. Los niños celebran gritando: "¡Reciclar es cuidar!"



- Cajas recicladas, témperas,
- Pinceles
- Lana
- cinta
- objetos reciclados (papel, botellas, latas), plantillas de vagones para colorear.

Valoración de la experiencia

Los niños participaron activamente pintando los vagones del trencito del reciclaje comprendiendo la importancia de reciclar y cuidar el medio ambiente, al igual que se fomenta el trabajo en equipo a través de la recolección de distintos materiales.



CORHUELLAS

Programación PEDAGÓGICA

ZURI VANESA ROJAS LIZCANO



DÍA: VIERNES 03 DE OCTUBRE DE 2025

TEMA: RECICLAJE Y CUIDADO DEL PLANETA

SUBTEMA: Dando amor a la tierra

INTENCIONALIDAD: Sensibilizar a los niños sobre el cuidado del medio ambiente, promoviendo hábitos ecológicos desde temprana edad y creando un planeta con materiales reciclados como símbolo de compromiso.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

INICIO

ACTIVIDAD RECTORA:

Literatura y exploración

10:00 AM A 11:00 AM

La docente muestra diferentes semillas (frijol, lenteja, maíz) en frascos transparentes para que los niños las observen, toquen y comparen tamaños y formas. Conversatorio guiado: ¿Qué creen que necesitan estas semillas para crecer? Se habla de agua, sol, tierra y cariño.



DESARROLLO

ACTIVIDAD RECTORA:

Arte

11:00 AM 11:45 AM

Cada niño recibe una hoja grande de papel o cartulina. Recorta o recibe recortes de flores, hojas y pasto de papel de colores. Los niños armarán un jardín pegando los recortes en la cartulina. Decoran con algodón como nubes, papel celofán como rayos de sol o piedras pequeñas como caminos del jardín. La docente refuerza: "Así cuidamos la tierra haciendo un jardín bonito, usando imaginación y materiales que tenemos".



CIERRE

ACTIVIDAD RECTORA:

Juego

2:30 PM 3:30 PM

La docente coloca por el aula pequeños "tesoros de la naturaleza" (hojas, flores artificiales, piedras de colores, ramitas, semillas grandes de juguete). Los niños, con canastitas o bolsitas, caminan libremente buscando los tesoros. Cada vez que encuentran uno, la docente dice algo divertido sobre cómo ese objeto ayuda a la planta o al bosque:



RECURSOS Y MATERIALES

- Bandejas con tierra
 - Semillas grandes (frijol, lenteja, maíz)
 - Hojas, piedras pequeñas, ramitas
 - Cartulina o papel para plantilla de "mi semillita"
 - Témperas y pinceles (si se desea decorar plantillas)
 - Música infantil para juegos lúdicos
- Vasos plásticos reciclados (opcional para otros juegos)

Valoración de la experiencia

Los niños y las niñas participaron activamente y con entusiasmo, mostrando interés en la actividad sobre el reciclaje, manifestaron toda su creatividad en la elaboración del jardín pegante con material del medio.



EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



PLANEACION PEDAGOGICA

PARVULOS B
SEMANA 2

CDI LA ARGENTINA HUILA





GUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA (CORU GUELLAS)

PROGRAMACIÓN PEDAGOGICA

MAIDY LORENA MONTEALEGRE



SALUDO Y LLAMADO A LISTA	CANCIÓN O POESÍA	AGRADECIMIENTO	UBICACIÓN EN EL TIEMPO Y ESPACIO	VALOR	HÁBITO
<p>08:00 AM A 09:00 AM Se da la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo, se invitan a que saluden a sus compañeros e ingresen al salón se organizan en su respectiva silla y mesa se dejan sus implementos personales en el lugar asignado. Estando en el salón sentamos cómodamente, y se hace invitación a realizar el llamado a lista utilizando el RAM y la canción de bienvenida, luego los invitamos a que escuchemos y entonemos diferentes canciones infantiles de su preferencia. Seguidamente se realizará el debido lavado de manos para luego organizarnos para consumir los alimentos</p> 	<p>09:00 AM A 09:15 AM Se motiva a los niños y niñas para entonar la siguiente canción, para motricidad fina: Si es un cien pies juego con los pies, si es un gusano juego con la mano, si es una ardilla me toco la rodilla y si es una lombriz me toco la nariz. Si es un cien pies juego con los pies, si es un gusano juego con la mano, si es una ardilla me toco la rodilla y si es una lombriz me toco la nariz. Achis</p>	<p>09:15 AM A 09:30 AM Invitamos a los niños y niñas a realizar un momento silencio en el cual daremos gracias a Dios por este nuevo día, por la salud, nuestra familia, los alimentos, deseando y esperando que sea un día lleno de bendiciones para todos con la siguiente oración AVE MARIA LLENA ERES DE GRACIAS EL SEÑOR ESTA CONTIGO BENDITA TU ERES ENTRE TODAS LAS MUJERES Y BENDITO SEA EL FRUTO DE TU BIENTRE JESUS AMEN</p> 	<p>09:30 AM A 09:45 AM Organizados en el salón iniciamos un conversatorio sobre el estado del clima como observamos el día de hoy si esta lluvioso, soleado o frio. De igual manera les recordamos que día de la semana es, que fecha y mes así nos ubicamos espacialmente. Seguidamente los invitamos a escuchar y bailar las canciones infantiles</p> 	<p>09:45 AM A 10:00 AM La solidaridad es un valor humano que implica el apoyo mutuo, la colaboración y la unidad entre las personas, especialmente en momentos de necesidad o dificultad, buscando el bienestar común</p> <p style="text-align: center;">Solidaridad</p> 	<p>11:45 AM A 12:00 M Se les inculca a los niños y niñas el correcto lavado de manos y para ellos entonamos la canción: Para tomar un pan Las manitas, a lavar Antes de comer el lunch Las manitas, a lavar Si fuiste al baño, entonces... Las manitas, a lavar Si tocaste algo sucio en suelo Las manitas, a lavar 12:00 AM A 12:35 PM Nos disponemos a realizar la bendición de los alimentos y consumirlos. 12:35 AM A 01:00 PM Nos disponemos al cepillado de dientes para mantener la buena higiene oral. 01:00 PM A 02:00 PM Nos disponemos a descansar 02:00 PM A 02:30 PM -Refrigerio medias tres 03:30 AM A 04:00 PM -Se peinan los niños y niñas, entregamos chaquetas y bolsos a cada uno para disponermos a ir a casa, cantamos la canción ADIOS AMIGUITOS</p>

DÍA: MARTES 14 DE OCTUBRE DEL 2025

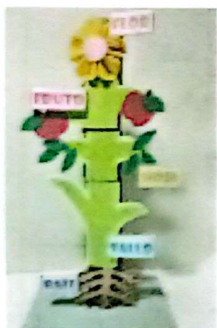
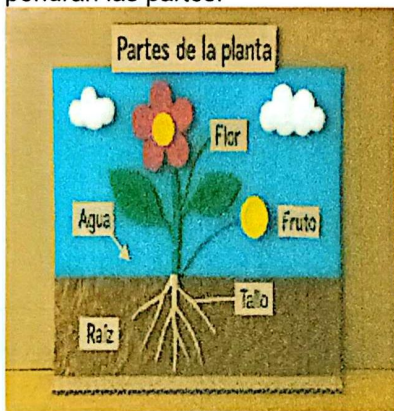
TEMA: RECICLAJE Y CUIDADO DEL PLANETA

SUBTEMA: Las partes de las plantas

INTENCIONALIDAD: Estimular la creatividad y la motricidad fina.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

RECURSOS Y MATERIALES

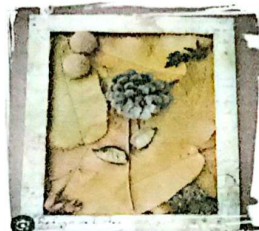
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	RECURSOS Y MATERIALES
<p>ACTIVIDAD RECTORA: Literatura y exploración</p> <p>10:00 AM A 11:00 AM</p> <p>Para esta actividad le vamos a llevar a los niños una maqueta de las partes de las plantas y ellos van a empezar a relacionar estos aprendizajes con las plantas y arboles que ven en su día a día.</p> 	<p>ACTIVIDAD RECTORA: Arte</p> <p>11:00 AM 11:45 AM</p> <p>La docente junto a la auxiliar va a llevarle a los niños en una plantilla una planta donde se guiarán solo por el tallo y ellos le pondrán las partes.</p> 	<p>ACTIVIDAD RECTORA: Juego</p> <p>2:30 PM 3:30 PM</p> <p>Para esta actividad le vamos a llevar a los niños un video sobre las partes de las plantas.</p> 	

Valoración de la experiencia

Los niños y las niñas participaron activamente de la actividad observando el video y haciendo preguntas sobre el mismo, luego se creó un pequeño conversatorio sobre el cuidado de las plantas, seguidamente se les motivó para ir a la cartelera a pegar cada una de las partes de la planta donde con atención se estimuló la creatividad y la motricidad.

DÍA: MIÉRCOLES 15 DE OCTUBRE DEL 2025
TEMA: RECICLAJE Y CUIDADO DEL PLANETA
SUBTEMA: ADMIRANDO LA NATURALEZA

INENCIONALIDAD: Fortalecer la empatía, el cuidado por el medio ambiente y la cooperación

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS Y MATERIALES
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	
<p>ACTIVIDAD RECTORA: Literatura y exploración</p> <p>10:00 AM A 11:00 AM</p> <p>Para esta actividad con los niños vamos a jugar a la granja donde vamos a escuchar el sonido de los animales y ellos adivinaran que animal produce el sonido.</p> 	<p>ACTIVIDAD RECTORA: Arte</p> <p>11:00 AM 11:45 AM</p> <p>Para esta actividad invitamos a los niños y niñas salir afuera a recolectar flores, palitos, hojitas y material llamativo para nuestro cuadro sobre la naturaleza.</p> 	<p>ACTIVIDAD RECTORA: Juego</p> <p>2:30 PM 3:30 PM</p> <p>Para esta actividad vamos a recrear la naturaleza con material del medio como hojitas, flores y las pegamos en un cuadro de palitos de helado y con cinta el cual pasamos a nuestros niños listo para pegar.</p> 	<ul style="list-style-type: none">Recursos audio visualesPalitos de heladoMaterial del medioCinta pegante.
<p>Los niños y las niñas trabajaron en entusiasmo y admiración la actividad sobre la belleza de la naturaleza, afianzaron la motricidad a través de las texturas de las hojas, las flores, observando los colores, olores y sobre todo el cuidado del medio ambiente para conservarlo limpio y feliz.</p>			

DÍA: JUEVES 16 DE OCTUBRE DEL 2025

TEMA: RECICLAJE Y CUIDADO DEL PLANETA

SUBTEMA: CUIDADO MIS BOSQUES

INTENCIONALIDAD: Desarrollar conciencia sobre el cuidado del planeta y los seres vivos.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS Y MATERIALES
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	<ul style="list-style-type: none"> • Canción • Hojas • Árbol • Pinturas
ACTIVIDAD RECTORA: Literatura y exploración	ACTIVIDAD RECTORA: Arte	ACTIVIDAD RECTORA: Juego	
10:00 AM A 11:00 AM Para esta actividad le vamos a llevar a los niños una canción sobre el cuidado de los árboles. "sentado debajo de un árbol". 	11:00 AM 11:45 AM Para esta actividad vamos a dibujar un árbol muy grande en papel donde los niños lo decoran con hojas y el tallo lo pintan de color café con colores. 	2:30 PM 3:30 PM Para esta actividad vamos a poner huellitas de los dedos con los niños donde firmamos el compromiso para cuidar el medio ambiente. 	

Valoración de la experiencia
 fue una experiencia bonita donde los niños se aprendieron la canción de los árboles, aprendieron sobre la importancia de cuidarlos, afianzaron la motricidad a través de la exploración de texturas y colores, pegado y rasgado y pintura de estilepintura.

DÍA: VIERNES 17 DE OCTUBRE DEL 2025

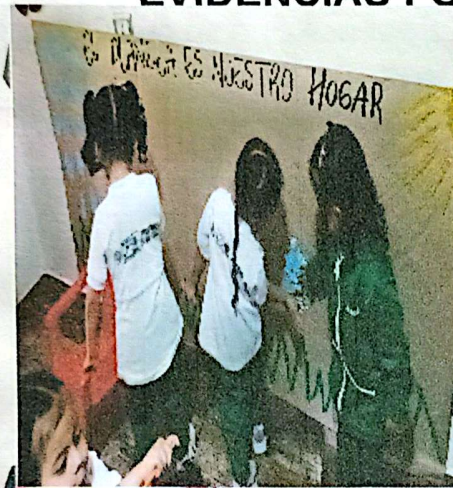
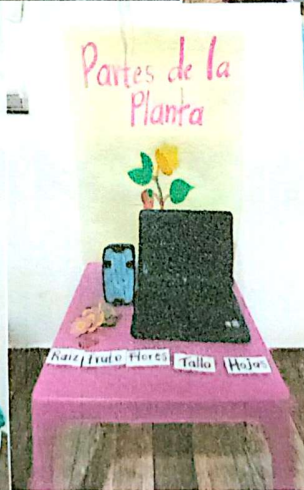
TEMA: RECICLAJE Y CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE

SUBTEMA: LOS ARBOLES NOS DAN VIDA

INTENCIONALIDAD: Reconocer y valorar la diversidad de los animales acuáticos a través de actividades lúdicas

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS Y MATERIALES
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	<ul style="list-style-type: none">• Celular en cartón• Fichas
ACTIVIDAD RECTORA: Literatura y exploración	ACTIVIDAD RECTORA: Arte	ACTIVIDAD RECTORA: Juego	
10:00 AM A 11:00 AM Para esta actividad le vamos a llevar a los niños un árbol donde le comentamos a los niños la importancia de los arboles en nuestro planeta. 	11:00 AM 11:45 AM Para esta actividad las docentes le llevamos a los niños una plantilla de un árbol donde ellos lo van a decorar con bolitas de papel ceda. 	2:30 PM 3:30 PM Para esta actividad vamos a dejar que los niños jueguen un rato a campo abierto con un avioncito de pale que se les va a llevar para que salten y se diviertan admirando y cuidando el paisaje. 	
<p>Los niños se mostraron interesados por la actividad, y finalizaron la motricidad fina mediante la decoración del árbol con bolitas de papel, a su vez participaron al aire libre y conversaron libre sobre el cuidado de los arboles y la importancia que nos brindan la naturaleza.</p>			

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



PLANEACION PEDAGOGICA

PARVULOS B
SEMANA 3



CDI LA ARGENTINA HUILA





CORHUELLAS

Programación PEDAGÓGICA

MAIDY LORENA MONTEALEGRE



SALUDO Y LLAMADO A LISTA	CANCIÓN O POESÍA	AGRADECIMIENTO	UBICACIÓN EN EL TIEMPO Y ESPACIO	VALOR	HÁBITO
<p>08:00 AM A 09:00 AM Se da la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo, se invitan a que saluden a sus compañeros e ingresen al salón se organizan en su respectiva silla y mesa se dejan sus implementos personales en el lugar asignado. Estando en el salón sentamos cómodamente, y se hace invitación a realizar el llamado a lista utilizando el RAM y la canción de bienvenida, luego los invitamos a que escuchemos y entonemos diferentes canciones infantiles de su preferencia. Seguidamente se realizará el debido lavado de manos para luego organizarnos para consumir los alimentos</p> 	<p>09:00 AM A 09:15 AM Se motiva a los niños y niñas para entonar la siguiente canción, para motricidad fina:</p> <p>La canción debajo de un botón esto ayudara los participantes a mejorar su lenjuaje.</p> <p>Bajo de un botón, ton ton Que encontró Martín, tin tin Había un ratón, ton ton Ay, qué chiquitín, tin tin Ay, qué chiquitín, tin tin Era el ratón, ton ton Que encontró Martín, tin tin Bajo de un botón, ton ton</p> 	<p>09:15 AM A 09:30 AM Invitamos a los niños y niñas a realizar un momento silencio en el cual daremos gracias a Dios por este nuevo día, por la salud, nuestra familia, los alimentos, deseando y esperando que sea un día lleno de bendiciones para todos con la siguiente oración</p> <p>AVE MARIA LLENA ERES DE GRACIAS EL SEÑOR ESTA CONTIGO BENDITA TU ERES ENTRE TODAS LAS MUJERES Y BENDITO SEA EL FRUTO DE TU BIENTRE JESUS AMEN</p> 	<p>09:30 AM A 09:45 AM Organizados en el salón iniciamos un conversatorio sobre el estado del clima como observamos el día de hoy si esta lluvioso, soleado o frío. De igual manera les recordamos que día de la semana es, que fecha y mes así nos ubicamos espacialmente. Seguidamente los invitamos a escuchar y bailar las canciones infantiles</p> 	<p>09:45 AM A 10:00 AM Valor del mes LA SOLIDARIDAD.</p> <p>es el valor que nos impulsa a ayudar y apoyar a los demás de manera desinteresada, compartiendo lo que tenemos y acompañando a quienes lo necesitan. Significa reconocer que no estamos solos, que juntos somos más fuertes y que nuestras acciones pueden mejorar la vida de otras personas.</p> 	<p>11:45 AM A 12:00 M Se les inculca a los niños y niñas el correcto lavado de manos y para ellos entonamos la canción: Para tomar un pan Las manitas, a lavar Antes de comer el lunch Las manitas, a lavar Si fuiste al baño, entonces... Las manitas, a lavar Si tocaste algo sucio en suelo Las manitas, a lavar</p> <p>12:00 AM A 12:35 PM Nos disponemos a realizar la bendición de los alimentos y consumirlos.</p> <p>12:35 AM A 01:00 PM Nos disponemos al cepillado de dientes para mantener la buena higiene oral.</p> <p>01:00 PM A 02:00 PM Nos disponemos a descansar</p> <p>02:00 PM A 02:30 PM -Refrigerio medias tres</p> <p>03:30 AM A 04:00 PM -Se peinan los niños y niñas, entregamos chaquetas y bolsos a cada uno para disponernos a ir a casa, cantamos la canción ADIOS AMIGUITOS</p>



DÍA: LUNES 20 DE OCTUBRE DE 2025

TEMA: MIS PROFESIONES

SUBTEMA: JUGANDO A SER GRANDE

INTENCIONALIDAD: Desarrollar la imaginación y el juego simbólico, permitiendo que los niños representen distintos roles de la vida adulta.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

INICIO

ACTIVIDAD RECTORA:

Literatura y exploración

10:00 AM A 11:00 AM

Damos la bienvenida a los participantes, los organizaremos sobre sillas, para escuchar atentamente un hermoso cuento llamado **El chef Nicolás y la sopa de colores**.



DESARROLLO

ACTIVIDAD RECTORA:

Arte

11:00 AM 11:45 AM

En esta actividad con ayuda de los participantes elaboraremos un bonito gorro de chef.



CIERRE

ACTIVIDAD RECTORA:

Juego

2:30 PM 3:30 PM

Con ayuda de la agente educativa, la auxiliar pedagógica organizaremos los participantes alrededor de la mesa y les pasaremos harina de trigo para que elaboren la rica receta del pan.



RECURSOS Y MATERIALES

- Talento humano
- Cuento
- Cartulina
- Harina de trigo

Valoración de la experiencia
Los niños participaron activamente y emocionados sobre la profesión del chef donde se les pasó masa para que trabajaran con ella, exploraron textos y jugaron a ser chef mientras elaboraban pan y otras recetas utilizando la imaginación.

DÍA: MARTES 21 DE OCTUBRE DE 2025

TEMA: MIS PROFESIONES

SUBTEMA: MI LIBRO DE LAS PROFESIONES

INTENCIONALIDAD: Acercar a los niños al conocimiento de diferentes profesiones a través de la lectura e imágenes, despertando su interés y curiosidad.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

RECURSOS Y MATERIALES

INICIO

ACTIVIDAD RECTORA:

Literatura y exploración

10:00 AM A 11:00 AM

Se recibe a los participantes de manera alegre les pediremos que se dispongan a cantar una linda melodía llamada **Cuando sea grande**.

DESARROLLO

ACTIVIDAD RECTORA:

Arte

11:00 AM 11:45 AM

En esta actividad motivaremos a los niños a que colorean una plantilla de diferentes profesiones.

CIERRE

ACTIVIDAD RECTORA:

Juego

2:30 PM 3:30 PM

Con ayuda de la agente educativa y la auxiliar pedagógica organizaremos a los participantes en círculo, cada niño hará entrega de su plantilla para alimentar el **LIBRO DE LAS PROFESIONES**.

- Talento humano
- Plantillas
- Colores
- Música
- Pegamento



Valoración de la experiencia

Esta experiencia fue divertida y creativa para los niños donde contaban anécdotas mientras colocaban las profesiones a gusto y manera de cada uno.



CORHUELLAS

Programación PEDAGÓGICA

MAIDY LORENA MONTEALEGRE



DÍA: MIERCOLES 22 DE OCTUBRE DE 2025

TEMA: MIS PROFESIONES

SUBTEMA: MI MANUALIDAD DE LAS PROFESIONES

INTENCIONALIDAD: Fortalecer la motricidad fina mediante el uso de materiales y técnicas propias de la actividad manual.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

INICIO
ACTIVIDAD RECTORA:
Literatura y exploración
10:00 AM A 11:00 AM

Damos la bienvenida a los participantes de manera alegre y respetuosa y los guiaremos a hacer una bonita ronda llamada **Los oficios**.



DESARROLLO
ACTIVIDAD RECTORA:
Arte
11:00 AM 11:45 AM

Invitaremos a los participantes a crear un bonito vaso de las profesiones, para ello se les hará entrega de un vaso transparente plástico y plantilla de las profesiones.



CIERRE
ACTIVIDAD RECTORA:
Juego
2:30 PM 3:30 PM

Para esta orientaremos a los participantes a salir al patio, se le hará entrega del vaso de las profesiones para que jueguen y socialicen con sus compañeros.



RECURSOS Y MATERIALES

- Talento humano
- Música
- Plantillas
- Vasos
- Pegamento

Valoración de la experiencia

se fortaleció la creatividad y la motricidad mediante el uso de materiales y técnicas manuales donde se olivirtaron armando el personaje y aprendiendo sobre las profesiones y oficios



DÍA: JUEVES 23 DE OCTUBRE DE 2025

TEMA: MIS PROFESIONES

SUBTEMA: LAS HERRAMIENTAS DE TRABAJO

INTENCIONALIDAD: Reconocer y diferenciar las herramientas utilizadas en distintas profesiones, comprendiendo su función y utilidad.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

INICIO

ACTIVIDAD RECTORA:

Literatura y exploración

10:00 AM A 11:00 AM

Daremos la bienvenida a los niños y niñas de manera alegre con un hermoso cuento llamado **Don Pedro y su serrucho mágico**.



DESARROLLO

ACTIVIDAD RECTORA:

Arte

11:00 AM 11:45 AM

En la actividad del día de hoy invitaremos a los participantes a que pinten un serrucho que será elaborado en cartón.



CIERRE

ACTIVIDAD RECTORA:

Juego

2:30 PM 3:30 PM

En esta actividad orientaremos a los participantes para que jueguen con las diferentes herramientas que has sobre la mesa.



RECURSOS Y MATERIALES

- talento humano
- Cuento
- Cartón
- Pinturas
- Herramientas de juguete

Valoración de la experiencia

A través de esta actividad los niños reconocieron los materiales y elementos propios de la profesiones y oficios como herramientas de trabajo, a su vez comprendieron su función y utilidad.



CORHUELLAS
Programación PEDAGÓGICA
MAIDY LORENA MONTEALEGRE



DÍA: VIERNES 24 DE OCTUBRE DE 2025

TEMA: MIS PROFESIONES

SUBTEMA: MI CUENTO DE LAS PROFESIONES

INTENCIONALIDAD: Favorecer la imaginación y la creatividad a través de la narración y escucha del cuento.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

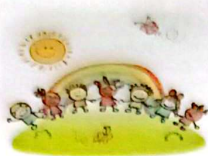
RECURSOS Y MATERIALES

INICIO	DESARROLLO	CIERRE
ACTIVIDAD RECTORA: Literatura y exploración	ACTIVIDAD RECTORA: Arte	ACTIVIDAD RECTORA: Juego
10:00 AM A 11:00 AM	11:00 AM 11:45 AM	2:30 PM 3:30 PM
Daremos la bienvenida a los niños y niñas de manera alegre con un hermoso cuento llamado Mis profesiones .	En la actividad del día de hoy invitaremos a los participantes a plasmar sus matitas en una plantilla del bombero.	En esta actividad con ayuda de la agente educativa y la auxiliar pedagógica, orientaremos a los participantes en el simulacro de un incendio.
		

- talento humano
- Libro
- Plantillas
- Pinturas
- Ula-ula
- Papel crepe

Valoración de la experiencia

con esta actividad los niños y las niñas fortalecieron la creatividad e imaginación, a través de la narración de cuentos los niños aprendieron y crearon un pequeño conversatorio sobre la profesión del bombero y las herramientas que utilizan.



EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



PLANEACION PEDAGOGICA

PARVULOS B
SEMANA 4

CDI LA ARGENTINA HUILA





GUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA (COKHUELLAS)

PROGRAMACIÓN PEDAGÓGICA

MAIDY LORENA MONTEALEGRE



DÍA: LUNES 27 DE OCTUBRE DEL 2025

TEMA: MIS PROFESIONES

SUBTEMA: MI MURAL DE LAS PROFESIONES

INTENCIONALIDAD: Estimular la creatividad y la motricidad fina.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS Y MATERIALES
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	
<p>ACTIVIDAD RECTORA: Literatura y exploración</p> <p>10:00 AM A 11:00 AM Para esta actividad las docentes los llevan a los niños imágenes de las profesiones para pegar en la pared, seguidamente ellos eligen la profesión que desean ser.</p> 	<p>ACTIVIDAD RECTORA: Arte</p> <p>11:00 AM 11:45 AM La docente junto le facilitan a los niños pintura y las imágenes de las profesiones para pegar en el mural.</p> 	<p>ACTIVIDAD RECTORA: Juego</p> <p>2:30 PM 3:30 PM Para esta actividad le facilitamos a los niños pequeños carnet con la profesión que desean ser.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Canción • Maqueta de las plantas • Las plantas y sus partes.

Valoración de la experiencia

Los niños y las niñas se divirtieron imaginando que quien ser cuando sea grande donde eligen su profesión de la preferencia, después en el mural pegaron las herramientas que utilizan en cada profesión aprendiendo sobre cada uno y eligiendo el de su preferencia.

DÍA: MARTES 28 DE OCTUBRE DEL 2025

TEMA: MIS PROFESIONES

SUBTEMA: MI PROFESIÓN FAVORITA

INENCIONALIDAD: Fortalecer la empatía, el cuidado por el medio ambiente y la cooperación

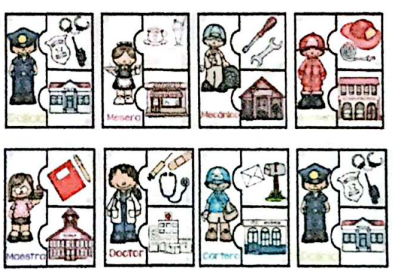
DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS Y MATERIALES
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	
ACTIVIDAD RECTORA: Literatura y exploración	ACTIVIDAD RECTORA: Arte	ACTIVIDAD RECTORA: Juego	<ul style="list-style-type: none"> Recursos audio visuales Tierra Semillas Tarro
10:00 AM A 11:00 AM Para esta actividad los niños van a ver un video sobre las profesiones y sus funciones.	11:00 AM 11:45 AM Con anterioridad se les pregunta a los niños sobre sus profesiones favoritas y se les lleva una plantilla sobre ello para colorear.	2:30 PM 3:30 PM Para esta actividad vamos a salir al campo a jugar un rato simulando las profesiones de cada niño.	
			
<p><i>los niños disfrutaron alegremente de la canción sobre las oficias y profesiones donde reconocieron la diferencia y escogieron el de su preferencia, después con toda su creatividad e imaginación colorearon la plantilla sobre las profesiones.</i></p> <p style="text-align: center;">Valoración de la experiencia</p>			

DÍA: MIÉRCOLES 28 DE OCTUBRE DEL 2025

TEMA: MIS PROFESIONES

SUBTEMA: LOS RINCONES DE LAS PROFESIONES

INTENCIONALIDAD: Desarrollar conciencia sobre el cuidado del planeta y los seres vivos.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS Y MATERIALES
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	<ul style="list-style-type: none"> • Canción • Hojas • Árbol • Pinturas
<p>ACTIVIDAD RECTORA: Literatura y exploración</p> <p>10:00 AM A 11:00 AM</p> <p>Para esta actividad vamos a elaborar y pegar en el salón un lindo letrero sobre las profesiones donde vamos a pegar imágenes relacionados a las profesiones favoritas de los niños.</p> 	<p>ACTIVIDAD RECTORA: Arte</p> <p>11:00 AM 11:45 AM</p> <p>Para esta actividad vamos a jugar un rato armando divertidos rompecabezas de las profesiones afianzando lo visto en el cartel.</p> 	<p>ACTIVIDAD RECTORA: Juego</p> <p>2:30 PM 3:30 PM</p> <p>Para esta actividad vamos a llevar un cartel de las profesiones y los niños ponen su mano son pintura sobre la profesión favorita de cada niño.</p> 	

Valoración de la experiencia

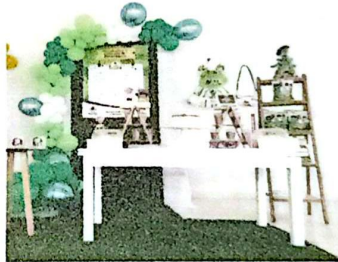
Los niños y las niñas participaron alegremente de la actividad identificaron las profesiones y oficios y escogieron el de su preferencia además de las herramientas propias de cada una, la actividad con pinturas fue la más significativa por que fomentaron la creatividad y la motricidad con sus colores y texturas.

DÍA: JUEVES 30 DE OCTUBRE DEL 2025

TEMA: FERIA DE LA BIENESTARINA

SUBTEMA: Los superpoderes de la bienestarina

INTENCIONALIDAD: Reconocer y valorar la diversidad de los animales acuáticos a través de actividades lúdicas

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA			RECURSOS Y MATERIALES
INICIO	DESARROLLO	CIERRE	<ul style="list-style-type: none">• Sonido• Cartulina• Cinta• Bombas
ACTIVIDAD RECTORA: Literatura y exploración	ACTIVIDAD RECTORA: Arte	ACTIVIDAD RECTORA: Juego	
10:00 AM A 11:00 AM para esta actividad vamos a hacer rondas divertidas con los niños donde trabajaremos atención, actividad física, cantos, juegos y mucha diversión.	11:00 AM 11:45 AM Para esta actividad vamos a elaborar unos lindos gorritos de chef con el logo de bienestarina para la feria	2:30 PM 3:30 PM Para esta actividad las docentes tienen preparado unos lindos stand donde pondrán las recetas con bienestarina y pasarán cada niño en compañía de su familiar a degustar las recetas.	
			
<p>Valoración de la experiencia</p> <p>los niños y niñas disfrutaron y se deleitaron con las recetas con bienestarina, aprendieron sobre lo importante y beneficioso que es consumirla y compartir saberes.</p>			

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS

